

Kontaktklasserne Tølløse Skole



Tølløse skole



Specialtilbuddet på Tølløse Skole

Tølløse Skoles kontaktklasser er et undervisningstilbud dit barn bliver visiteret til fra barnets daginstitution eller nuværende skoletilbud. Det er et særligt tilrettelagt undervisningstilbud, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs nærmeste udviklings-zone. I dette inklusionstilbud vil perspektivet være rettet mod deltagelse, når eleven kan, i almenområdet. Det er ikke alle elever der når dertil i deres udvikling.

Målgruppe

Målgruppen er normalt begavede børn der af adfærdsmæssige, socio-emotionelle eller andre årsager har så vanskeligt ved at profitere af almenundervisningen, at det vurderes, at de vil have gavn af specialtilbuddet i en kontaktklasse.

Det er primært børn med neuropsykologiske dysfunktioner, der har brug for individuelt tilrettelagt undervisning i et mindre undervisningsmiljø med tæt voksenkontakt, involvering og støtte.

Formål

Formålet med at organisere specialundervisningen i kontaktklasserne er:

- 1) at sikre, at den enkelte elev får et særligt tilrettelagt undervisningstilbud, som tager udgangspunkt i netop dén elevs særlige forudsætninger og vanskeligheder.
- 2) at sikre elevens tilhørsforhold til en social gruppe der fungerer sammen under overskuelige forhold og i trygge rammer med få faste lærere tilknyttet.





Fysiske rammer

Kontaktklasserne er en del af Tølløse Skole. Klasserne er parallelklasser til de eksisterende klasser på samme alderstrin så der, så vidt det er muligt, arbejdes med samme årsplan for faglige og sociale aktiviteter som skolens øvrige klasser. Klasserne opdeles, som udgangspunkt, med hensyntagen til elevernes problemstillinger (ADHD/ autismespor).

Personale

I kontaktklasserne arbejder lærere og pædagoger tæt sammen for at sikre sammenhæng mellem skole og SFO. Der arbejdes systematisk i tætte teams, hvor der er få voksne omkring eleverne. Alle voksne modtager supervision og løbende faglig udvikling i forhold til elevgrundlaget.

Dette sikrer en løbende indsigt i metoder, tilgange, organisering og målsætninger i forhold til fagmål. Der er tilknyttet pædagoger i indskoling og mellemtrin.

”Eleverne skal opleve sig selv som ligeværdige og aktive medlemmer af samfundet.”



Pædagogik og undervisning

Der er en høj grad af kendte strukturer i undervisningen, da det er med til at understøtte roen og fremgangen i elevernes læring. Det er vigtigt, at både indhold og forventninger er tydelige for eleverne samtidig med, at der tages individuelle hensyn til den enkelte elevs faglige, personlige og sociale standpunkt. I kontaktklasserne er der gode muligheder for at undervisningsdifferentiere, og det er nemmere at imødekomme individuelle behov.

Vi bestræber os på, at skoledagene er forudsigelige og genkendelige. Det er ambitionen, at eleverne på sigt kan arbejde ved de mere åbne arbejdspladser, modtage kollektive beskeder og deltage i fællesundervisning. Undervisningen er planlagt med afsæt i klare mål og formuleret i årsplaner. De faglige forventninger til kontaktklasserne svarer til forventningerne i almen-klasserne. Vi udarbejder løbende læringsmål og elevplaner i MinUddannelse for de enkelte elever. Vi evaluerer løbende vores praksis og sætter, i samarbejde med forældrene, tydelige og detaljerede målsætninger for elevernes sociale udvikling.

Da eleverne ofte har tendens til at befinde sig i konfliktfyldte situationer, hjælper vi dem til at udvikle strategier til at håndtere konflikter på en hensigtsmæssig måde. Det gøres bl.a. ved at eleverne arbejder med ART (Aggression Replacement Training) en vidensbaseret metode, der har til formål at mindske aggressiv adfærd og skabe højere grad af empati og bedre selvværd og social dannelse.



Samarbejde

Med almenskolen

Kontaktklasserne er en del af skolens liv og virke. Derfor tilstræber vi også at eleverne, i samme omfang som skolens øvrige elever, deltager i fælles aktiviteter og arrangementer.

Vi samarbejder med almenklasserne i det omfang vi skønner, at den enkelte elev kan profitere af det. Vi er hele tiden meget opmærksomme på at have øje for hvilke muligheder den enkelte elev har for at opleve tilknytning til en almenklasse.

Ambitionen er at nærme sig almenområdet i størst muligt omfang.

Mellem skole og hjem

Kommunikationen med forældre prioriteres højt. Personalet er løbende i kontakt med forældrene og kommunikationsformen er individuelt aftalt og foregår typisk via mail, Aula eller telefonopkald.

Mulige inklusionstiltag diskuteres nøje med forældrene og besluttes i samarbejde.

Udover det individuelle og udvidede forældresamarbejde har vi også forældremøder, skole/hjem samtaler og udviklings- og netværksmøder.





Skolehund

På Tølløse Skole har vi skole-hund. Skolehunden virker som hjælpelærer og bruges som pædagogisk værktøj i kontaktklasserne. Det skaber ro og tryghed og øger koncentrationen hos elever med særlige behov, som f.eks. elever med ADHD.

Fritidstilbud

Eleverne fra kontaktklasserne kan gå i SFO. De deltager i de pædagogiske aktiviteter på lige fod med alle andre SFO-børn. Der er en særlig personalenormering til eleverne fra kontaktklasserne og for at skabe tryghed, kontinuitet og sammenhæng for eleverne prioriterer vi, at det er de samme pædagoger i skole og SFO.

Transport

Der er tilknyttet kørselsordning - taxakørsel/bus. Det vurderes løbende om eleven er i stand til at benytte offentlige transportmidler.



Kontakt

Rasmus Nederskov
Pædagogisk leder for
kontaktklasserne

rasne@holb.dk

Telefon: 72 36 19 07

www.tølløseskole.dk

Facebook – Tølløse Skole



Tølløse Skole
Sportsvej 3
4340 Tølløse

Tlf.: 72 36 78 20

www.tølløseskole.dk

Tølløse skole



**Holbæk
Kommune**